

SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 2

Temat zajęć: PAŃSTWO DEMOKRATYCZNE

Cel: Zapoznanie uczestników z podstawowymi zjawiskami i pojęciami związanymi z ustrojem demokratycznym .



Metody i sposoby realizacji:

- burza mózgów,
- asocjacje
- rozsypanka,
- dyskusja,
- praca w małych grupach
- refleksja

Uwagi: Zajęcia prowadzone dla wszystkich uczestników, z podziałem na grupy oraz indywidualnie. Ważnym elementem w czasie trwania poszczególnych zadań jest zwrócenie uwagi na wartość budowania wspólnoty i umiejętności wspierania jej na każdym etapie działania.

Czas zajęć: 45 minut

Przebieg zajęć

1. Głosowanie na kolory - burza mózgów, asocjacje

- Rozpocznij zajęcia od przypomnienia czym jest **demokracja** - skąd się wywodzi i czym się charakteryzuje.
- W przestrzeni w której się znajdujecie wyszukaj kilka charakterystycznych elementów w różnych kolorach i ogłoś **wybory** na ulubiony kolor uczestników zajęć. Każdy uczestnik ma stanąć przy kolorze, który najbardziej lubi z podanych przez Ciebie - każdy ma jeden głos.

- Zliczenie osób przy kolorach i ogłoszenie wyników wyborów. **Nasz ulubiony kolor, to...**
- Podkreśl, że tym właśnie jest demokracja - decyzję podejmuje się większością, każdy głos jest równy. Dodaj czym jest bierne i czynne prawo wyborcze.

2. **Ustrojowy kierunkowskaz** - praca w grupach, rozsypanka

- Krótko opisz cechy **totalitaryzmu** i **autorytaryzmu** – poniżej hasła dotyczące ustrojów
- Wyznacz 3 strefy na terenie, oznaczając je: **DEMOKRACJA**, **AUTORYTARYZM**, **TOTALITARYZM**. Mogą być wypisane kredą na boisku. Możesz ułożyć napisy na ziemi. Podziel uczestników na grupy max. 5-6 osobowe i każdej wręcz podobną ilość kart z hasłami, które mają przyporządkować do konkretnego ustroju.

Hasła: wolne wybory, wielopartyjność, wolność zrzeszania się, gwarancja praw człowieka, tolerancja polityczna, kontrola nad nadużyciami władzy (demokracja)

kontrola wszystkich dziedzin życia, jeden przywódca, dyktator, aparat przymusu (tajna policja), brak partii, kult wodza, oficjalna ideologia, rozbudowany system kontroli i terroru, masowa propaganda, cenzura, ingerencja państwa w życie prywatne, gospodarka centralnie zarządzana (totalitaryzm)

ograniczona możliwość zrzeszania się, silnie skoncentrowana władza, jedna partia, kontrola nad społeczeństwem, aparat przymusu (wojsko, policja), rozbudowany system kontroli i terroru, masowa propaganda, cenzura, kontrola polityczna (autorytaryzm)

- Wspólne przejście przez 3 strefy i sprawdzenie poprawności przypisania haseł, z naciskiem na cechy **demokracji**.

3. **Podsumowanie**

- Zadaj uczniom pytania, na które mają odpowiedzieć: Czym jest trójpodział władzy? Kiedy w Polsce odbywają się wybory



samorządowe? Czym różni się **czynne** od **biernego** prawa wyborczego? **Dlaczego wybory w Polsce nazywane są "świętem demokracji"**? (każdy oddany głos ma realny wpływ na wybór naszych reprezentantów).

→ Podsumowanie dlaczego demokracja jest aktualnie najlepszym ustrojem państwa.

Materiały do zajęć i załączniki

1. Teoria